**Приложение 1**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Тема** Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации

**Класс 8**

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** (введите свои ФИО): | Щербакова Дина Сергеевна |
| **Место работы/регалии разработчика** (введите свои место работы и/или регалии): | МКОУ «Красногвардейская СОШ» |
| **Дата** (введите дату заполнения разработчиком данного описания): | 20.06.2024 |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** (укажите название учебного предмета): | Основы безопасности и защиты Родины |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 8 |
| **Номер урока** (укажите номер урока согласно УТК): | **10** |
| **Тема** **урока** (укажите тему урока согласно УТК): | Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | 1) урок освоения новых знаний и умений |
| **Адаптация для детей с ОВЗ** (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ) | Нет |
| **Планируемые результаты:** | |
| **Для учителя** | **Для ученика** |
| **Личностные (по ФОП ООО или ФОП СОО)**  воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан. | **Ты узнаешь:**   * Историю создания, названия и общие положения общевоинских уставов,   **Ты научишься:**   * Различать уставы ВС России * Соблюдать общевоинские уставы |
| **Метапредметные (по ФОП ООО или ФОП СОО)**  **Коммуникативные:** развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.  **Регулятивные:** сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  **Познавательные:** искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи. |
| **Предметные (по ФОП ООО или ФОП СОО)**  проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | Нормативно-правовой акт, эпоха Петра 1, общевоинские, боевые и кора­бельный уставы, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Дисциплинарный устав, Строевой устав. |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку): | Данный урок рекомендован для проведения в рамках преподавания предмета основы безопасности и защиты Родины в 8 классе согласно рабочей программе, соответствующей ФГОС ООО. Для проведения урока потребуется следующее оборудование: ноутбук, проектор, раздаточный материал (уставы), интернет-ресурсы. |

**БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** | |
| **Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** | |
| - Назовите основные законы, известные вам, по которым живёт Российская армия и флот.  - Как называются нормативно-правовые документы, определяющие несение службы в Вооружённых силах РФ? | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Можно предложить обучающимся для просмотра короткий видеоролик-подсказку | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний** | |
| **1.2** - Какие исторические изменения в уставных документах вам известны из уроков истории и обществознания? | |
| **Модуль 1.3. Целеполагание** | |
| 1.3 *Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься*  - Сформулируйте тему и цели урока. | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вспомнить реформы Петра 1 |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** | |
| **Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** | |
| 2.1 Запишем план.  1. Определение воинского устава.  2. Боевые уставы.  3. Общевоинские уставы:  А) Устав внутренней службы;  Б) Дисциплинарный устав;  В) Устав гарнизонной и караульной служб;  Г) Строевой устав  - Учащиеся работают в группах. Выполняют задания  Каждая группа получает задание: познакомиться с одним из уставов, оформить свою часть стенда.  **Алгоритм действий**   1. Ознакомиться с уставом, определить его значение. 2. Зафиксировать дату принятия устава. 3. Кратко записать основные положения.. 4. Подобрать нужные иллюстрации, используя интернет-ресурсы   Индивидуальные консультации учителя. | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| 2.2 | |
| Целесообразно заранее подобрать иллюстрации к различным уставам | ~~\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_~~ |
| **Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения** | |
| 2.2 Учащимся предлагается представить свои результаты | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Заранее подготовить несколько видов форм отчетности для групп обучающихся (на их выбор) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** | |
| **Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** | |
| 3.1.1. Решение ситуационных задач.  Пример.  Студенты, обучающиеся на военной кафед­ре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться? | |
| **Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** | |
| 3.2 1) Назовите имена правителей , которые первыми ввели и применили уставы в Вооруженных силах (**История).**  2) Какие виды наказаний могут применяться за нарушение устава (**Право, обществознание**). | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| 3.2.1 |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вспомнить реформы Петра 1 |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** | |
| 1. Ответить на вопросы.   Перед вами список воинских уставов. Отметьте знаком « + » ус­тавы, которые относятся к общевоинским, при этом введены указом Президента Российской Федерации:  —Устав внутренней службы;  —Корабельный устав;  —Боевой устав радиотехнических войск (рота — батальон);  —Дисциплинарный устав;  —Устав гарнизонной и караульной служб.  2) Приведите название общевоинских уставов, которые соответствуют по задачам и содержанию следующим уставам эпохи Петра I:  1.   Краткое обыкновенное учение — ...  2.   Артикул воинский с кратким толкованием —...  3.   Устав воинский —... | |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** | |
| **Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия** | |
| 5.1. Ребята, давайте вспомним тему нашего урока.  Как она звучала?  Мы раскрыли тему урока?  Давайте вернёмся к проблемному вопросу нашего урока, мы можем сейчас дать на него ответ.  Мы достигли поставленной цели.  Выполнили поставленные задачи?  Оцените урок, используя памятку.  Заполните лист самооценивания и взаимооценивания. И прокомментируйте его. | |
| **Модуль 5.2.** **Домашнее задание** | |
| 5.2 Индивидуальные сообщения по темам из общевоинского устава ( права военнослужащих, общие обязанности военнослужащих, ответственность военнослужащих - по выбору) | |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| **Развернутый ответ с критериальным оцениванием** | |
| **Критерии оценки сообщений** :  ***Отлично*.** Соответствие целям и задачам темы, соответствие содержания заявленной теме, полное раскрытие темы, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, чёткость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.   * ***Хорошо*.** Соответствие целям и задачам темы, соответствие содержания заявленной теме, полное раскрытие темы, логичность и последовательность в изложении материала, неполное раскрытие темы, отсутствие новейших литературных источников, недочёты в оформлении работы. * ***Удовлетворительно*.** Соответствие целям и задачам темы, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, неполное раскрытие темы, использование небольшого количества научных источников, нарушение логичности и последовательности в изложении материала, недочёты в оформлении работы. * ***Неудовлетворительно.*** Работа не соответствует целям и задачам темы, содержание работы не соответствует заявленной теме, изложение материала не научным стилем. |  |